

Ocenianie uczniów z matematyki w nauczaniu zdalnym w klasach 4-8

1. Przedmiotowy system oceniania z matematyki w nauczaniu zdalnym jest zgodny z:
 - a) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 410). Zgodnie z zapisanym rozporządzeń od 25 marca 2020 r. nauka będzie obowiązkowo odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
 - b) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
 - c) Statutem Zespołu Szkół w Pustyni
2. Ocenianiu podlega systematyczna praca ucznia, jego zaangażowanie w pogłębianie wiedzy matematycznej i wykorzystanie swoich możliwości, systematyczność w oddawaniu zadanych prac, staranność wykonania zadań.
3. Nauczyciel przekazuje treści korzystając z:
 - podręczników i ćwiczeń szkolnych, multipodręczników
 - zasobów Internetu: zdalnelekcje.gov.pl, e-podręczniki, stron edukacyjnych np. mat zoo, pistacja wideolekcje, centralna komisja egzaminacyjna, scholaris.pl
 - Nauczyciel za pomocą komunikatorów do wyboru: UONET+, Google Classroom, Video cheelo, Skype, telefon, poczta elektroniczna, udziela wskazówek do pracy ucznia w domu, wyjaśnia trudniejsze zagadnienia, motywuje do starannej i dokładnej pracy poprzez indywidualny komentarz w Classroom. Udziela przede wszystkim pochwał w formie indywidualnych komentarzy lub w czasie video lekcji. Wspiera ucznia w jego pracy i zauważa jego najmniejszą aktywność.
4. Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:
 - a) Pisemnej poprzez aplikację Google Classroom:
 - testy
 - sprawdziany

- kartkówki
- prace domowe
- ćwiczenia

b) ustnej: (podczas video lekcji)

5. Nieobecność na lekcjach:

- w przypadku pojedynczych nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić do najbliższej lekcji zaległości
- nieobecności spowodowane dłuższą chorobą dają uczniowi możliwość uzupełnienia braków w ustalonym wspólnie terminie nie krótszym niż tydzień.

6. Nieprzygotowanie do lekcji:

- uczeń ma prawo do nieprzygotowania (tzw. np.) dwa razy w ciągu semestru na odległość (np. brak Internetu lub dostępu do potrzebnych materiałów)
- uczeń ma prawo do braku zadania (tzw.bz) dwa razy w ciągu semestru
- nieprzygotowanie nie jest respektowane na sprawdzianach, lekcjach powtórzeniowych i kartkówkach zapowiedzianych.

Opracowały:

Dorota Ostafin i Urszula Pyzińska
- nauczycielki matematyki